



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS EDUCATIVOS



Compostaje Escolar

Actividad dirigida a

- **Cursos:** Alumnado, personal docente (equipo directivo y profesorado), personal no docente, AMPAS de centros educativos de educación infantil, primaria, secundaria.
- **Horario:** Escolar
- **Duración:** 60 minutos.
- **Lugar de realización:** En el propio centro educativo.
- Puede asistir a cada sesión de la actividad un máximo de un aula (30 alumnos/as).



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Requisitos

- Aula con capacidad para 30 alumnos/as.
- Dispositivo electrónico para proyectar y hacer presentaciones.
- Conexión a internet.
- Sistema de audio.
- Superficie al aire libre, sobre suelo desnudo para instalar el compostador.



Getafe es verde.



Objetivos de la actividad

- Dar a conocer la recogida de residuos orgánicos que existe en Getafe.
- Informar sobre los distintos programas de Getafe Composta.
- Conocer los residuos que generamos y su correcta gestión.
- Aprender de forma práctica el proceso biológico de compostaje.
- Conocer la utilidad del compost para la agricultura y a jardinería.
- Realizar talleres relacionados con la materia orgánica y el compostaje.
- Acercar al alumnado a modelos de vida sostenibles vinculados con la economía circular.

Síntesis del desarrollo de la actividad

El proyecto se lleva a cabo durante todo el curso escolar. Se asignará a cada centro un educador y un maestro compostador, que se encargarán de asesorar en todo este proceso que consta de las siguientes fases:

1. **Preparación:** el educador ambiental y el maestro compostador de LYMA acudirán al centro para formar a la comunidad educativa. La formación incluye talleres prácticos y atractivos para el alumnado y charlas explicativas para el profesorado y personal implicado en el proyecto.
2. **Inicio:** se instalará el compostador y se ofrecerá una formación inicial al alumnado del curso participante. Se enviará al centro educativo una unidad didáctica de compostaje como herramienta de apoyo al profesorado para incluir actividades y contenidos de compostaje en la programación didáctica.
3. **Desarrollo:** el alumnado irá aportando residuos orgánicos, tanto húmedos como secos al compostador y mantendrá húmeda y aireada la mezcla semanalmente. El maestro/a compostador de LYMA realizará visitas quincenales de seguimiento y control al compostador registrando parámetros esenciales del proceso (temperatura, humedad, compactación etc.) y asesorando en todo momento a los responsables del compostador en el centro.
4. **Extracción de compost maduro:** En cuatro o seis meses se obtendrá el primer compost maduro. El alumnado abrirá el compostador y podrá tocar con sus propias manos el compost, que hace unos meses era la basura orgánica que ellos mismos habían producido en el cole o en casa. Este compost podrá utilizarse como fertilizante en el huerto escolar, en plantas y árboles del centro, zonas verdes cercanas o incluso para las plantas de casa.





5. ¡Seguimos compostando! Nuestro compostador producirá compost de forma permanente, tan solo tenemos que seguir aportando restos orgánicos y controlando el proceso. El maestro compostador se encargará de supervisar la continuidad del proceso junto con el centro educativo. Durante las vacaciones escolares, si el centro educativo dispone de una persona responsable, se mantendrá activo el compostador y LYMA seguirá realizando las visitas de seguimiento; si el centro no dispone de alguien que pueda atender el compostador, se darán las pautas para dejarlo inactivo y poder reactivarlo tras las vacaciones.

Para participar en el programa, cada centro tendrá que formar un equipo responsable del compostador y la recogida de la materia orgánica compostable en el centro.

Actividades previas y posteriores

ACTIVIDADES PREVIAS:

Realizaremos un taller de una hora de duración, para formar al profesorado sobre el uso del compostador y el proceso de compostaje como herramienta pedagógica para trabajar en diferentes asignaturas o para trabajo en proyectos. Reflexionar en el aula sobre qué son los residuos orgánicos, cuáles generamos en casa y en el colegio y qué se podría hacer con ellos.

ACTIVIDADES POSTERIORES:

Cuidado del compostador y mantenimiento del proceso de compostaje, que permite trabajar aspectos ligados a las ciencias, la física, las matemáticas, volúmenes, temperaturas, humedad, biología, etc.
Recolección, por equipos de trabajo, de materia orgánica procedente de los almuerzos y crear su propio compost.
Utilización del compost generado por el propio centro en una actividad al aire libre.

Información complementaria

Visita la web Lyma Getafe Educa en Reciclaje:

<https://educayrecicla.lymagetafe.es/>

Consulta la Guía para Reciclar:

<https://educayrecicla.lymagetafe.es/wp-content/uploads/2021/03/210323-guia-para-reciclar-digital-2020-last.pdf>

