



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS EDUCATIVOS



Mitos del Reciclaje

Actividad dirigida a

- **Cursos:** Alumnado de 1º a 4º de E.S.O. y Bachillerato.
- **Horario:** Escolar
- **Duración:** 60 minutos.
- **Lugar de realización:** En el propio centro educativo.
- Puede asistir a cada sesión de la actividad un máximo de un aula (25 alumnos/as).
- **Un grupo aula por sesión**



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



Requisitos

- Aula.
- Dispositivo electrónico para proyectar y hacer presentaciones.
- Conexión a internet.
- Sistema de audio.

Getafe es verde.



Objetivo de la actividad

- Aportar herramientas al alumnado que permitan un análisis crítico de la información en los distintos medios de comunicación y la rumorología en torno a la gestión de residuos.
- Conocer cómo se realiza la gestión de las diferentes tipologías de residuos en Getafe e impulsar la reflexión sobre su correcta gestión.
- Acercar el concepto de economía circular a los estudiantes y conocer ejemplos reales de circularidad.
- Comprender el concepto de consumo responsable y la importancia de las acciones propias en la protección del medio ambiente.
- Fomentar la pertenencia a la comunidad, adquiriendo valores sociales y ambientales.

Síntesis del desarrollo de la actividad

- Comentamos juntos quien separa y lleva a reciclar y quien no en sus familias y los motivos según su percepción.
- Partiendo de su propia experiencia vamos recopilando mitos y excusas sobre el reciclaje.
- Analizamos cada mito y mostramos con clips de video, datos y documentación que muestra como es el proceso real de gestión.
- Relación entre producto adquirido y residuo generado.
- Repasaremos cómo y porqué separar correctamente los residuos y qué destino tiene cada uno de ellos.
- Finalizamos proponiendo acciones que ayuden a eliminar malos hábitos y asumir un compromiso personal con el consumo responsable y el reciclaje.
- Un grupo aula por sesión.





Actividades previas y posteriores

ACTIVIDADES PREVIAS:

Investigando los mitos del reciclaje. ¿Conoces la guía para reciclar? ¿Sabes qué residuos se depositan y cuáles no en cada contenedor? ¿Y en el punto limpio? ¿Dónde van mis residuos? Residuos que generan dudas. ¿Conoces las ventajas de reciclar?

Piensa en rumor que hayas escuchado en tu entorno sobre la gestión de residuos.

ACTIVIDADES POSTERIORES:

El Mitomapa de Los Residuos. Tras conocer y tener respuestas a los mitos nos ponemos en acción en nuestro centro, en casa, en nuestro barrio relacionando en un mural visual la segregación y las diferentes ubicaciones en Getafe, así como el aprovechamiento de los residuos en nuestra ciudad para derribar mitos en nuestro entorno.

Flashmob ¡Deja atrás los Mitos! una parte de la población sigue sin implicarse con el reciclaje, no separa sus residuos domésticos y lo mezcla todo. Por ello, está en nuestras manos está promover un cambio de mentalidad en estas personas. Así que ¡basta ya! Llegó la hora de salir a la calle y llamar la atención de nuestro centro, el barrio... para que se comprometan con el medio ambiente. ¿Y qué mejor manera de captar la atención de la gente que mediante la sorpresa y la originalidad de una flashmob?

Definición

Una **flashmob** es una acción previamente programada en la que está implicado un grupo numeroso de personas que se reúnen en un lugar público, interactúan de algún modo de forma inesperada para los que les rodean y posteriormente se dispersan como si nada hubiese pasado.

Se han convertido en un auténtico fenómeno social en los últimos años y su objetivo puede ser reivindicativo, artístico o simplemente despertar la curiosidad de las personas que se encuentran allí por casualidad y de repente se ven sorprendidos por lo que está sucediendo a su alrededor.

Información complementaria

Visita la web Lyma Getafe Educa en Reciclaje:

<https://educayrecicla.lymagetafe.es>

Consulta la Guía para Reciclar

<https://educayrecicla.lymagetafe.es/wp-content/uploads/2021/03/210323-guia-para-reciclar-digital-2020-last.pdf>

